



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ГРИН

Имя: НИКИТА

Отчество: АНДРЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

05

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Грин



Задание Б

5) Битва на Альме 1854 год. Место - река Альма в Крыму. В бою столкнулись войска России и Англо-французского союза. Битва закончилась поражением и отступлением Русской армии.

6) Крымская война 1853-1856. Она началась из-за стремления России усилить влияние на Балканах. Интересы России сталкивались с Англией и Францией, активно наращивавшими влияние в Турции. Поводом послужила передача жемчужей от Святого места в Иерусалиме католикам.

7) 1 - Иван Паскевич. Он также принимал участие в Русско-Персидской войне 1826-1828, за что получил почетный титул "Эриванский".

2 - другие изображения 2 - Крузенштерн - совершил первое русское кругосветное путешествие.

8) К шлему относится предмет №1, такая фуражка использовалась солдатами русской армии как воеводской убор в Крымскую войну.

2 - это фуражка времен Наполеоновских войн

3 - это часть парадной униформы Русской Армии

9) Битва на Альме случайно закончилась для России. Она привела к большим потерям, а ~~не~~ Севастополь удалось оборонить не удалось.

7) (портрет) 3 - Лорд Рауленд, офицер британской армии. Известен своей "Атакой легкой кавалерии" в ходе Крымской войны, окончившейся провалом и ставшей сенсацией для Великобритании.



10) Задача В - Фрагмент 1

Фрагмент представляет из себя речь Павла Милкокова в Государственной Думе в ноябре 1916 года. Речь известна под именем «Тягость империализма». Милкоков в своей речи критикует правительство, в частности он критикует подготовку по линии (начальников министров) - это связано с одним из основных требований Прогрессивного Блока (крупная оппозиционная партия, сформировавшаяся в 1915 году) в виде ответственного перед Думой, а не царем правительства. Он возмущает противником борьбы с правительством. Милкоков критикует также войну, связанную с вступлением Думочкин. Рассказывает время убегала Думочкин вступить на стороне Антанты в Первую мировую войну. Но когда Думочкин вступила, несколько месяцев сражений союзников привела к разгрому Думочкинской армии и разгону Бухарестом, а Русской армии пришлось удерживать еще и Думочкинский фронт. Этот эпизод войны стал большой неудачей России, что и критикует Милкоков. В целом источник представляет собой резко критическое высказывание ~~о правительстве~~ против правительства, связанное с неудачами в Первой мировой войне.

Павел Милкоков был историком, одним из основателей и лидеров Конституционно-демократической партии (партия народной свободы). ~~После Февральской революции~~ В 1906 году он принял участие в Выборгском возмущении. Был депутатом Думы. После Февральской



революции Липанов вошел в состав Временного
Правительства. После Октябрьской революции
и победы в гражданской войне большевиков
эмигрировал, в эмиграции написал свои
„Воспоминания“. Итак, Павел Липанов был
известным политическим деятелем международного
направления в России начала 20 века.

Описание события привели к Февральской
Революции. В речи Липанов обозначает курс на
борьбу с правительством, „Можете бороться с нами,
до тех пор, пока вы не уйдете“. Речь окончательно обозначила
конфликт Прогрессивного блока с правительством,
что стало одной из причин свержения монархии.
Встреча Николая II привели в том числе другой
член блока Тучков. Описывая в речи „министерская
камерга“ ~~привели~~ (описана чистая смена министров)
привели к дезартизации управления и утрате
доверия к правительству, так, о председателе совета
министров ~~Митрофанов~~ Митрофанере мы слышим,
что от Мелишукки итмос? и эта утрата доверия также
стала причиной Февральской революции. В речи
Липанов поставил вопрос о чуждости или да же об
измене правительства в контексте относившейся помощи
в Тульском и кадровой политике. ~~Он~~ говорит о том, что
действиями ~~этого~~ правительства впадают ресурсы
в войну. Он обозначает одну из идей Февральской
революции - „пока Николая II у власти мы не победим.
Для победы нужно его свергнуть“ и действительно временное
правительство, в том числе, как Липанова” ~~объявил~~



о войне до последнего конца. Поэтому источник слова берет к февральской Революции.

Вывод: Источник представляет из себя знаменитую речь „Душность или интеллект“ из восточного императорского политикана начала 20 в. Поевие Митюкова. Она появилась в ~~1916~~ ноябре 1916 года в качестве Первой мировой войны. В речи Митюков резко критикует правительство. Речь окончательно обозначила векторный курс думского прогрессивного блока и правительства. Отсюда в истории ~~состоится~~, в том числе от сам, стали причиной февральской Революции и свержения монархии в России.

